



คู่มือนักศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี
สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คำนำ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา หลักสูตรปรับปรุง 2560 เป็นหลักสูตรเอกคู่ และมุ่งผลิตครูพลศึกษาและสุขศึกษา รวมไปถึงบุคลากรที่ทำงานสายวิชาชีพทางพลศึกษาและสุขศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ตามความต้องการของสังคม เป็นผู้มีความรู้ เจตคติ และทักษะที่จำเป็นในทางวิชาการตลอดจนวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมให้ดียิ่งขึ้น

คู่มือนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา ประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา หน่วยงานที่รับผิดชอบ ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรกำหนดการเปิดสอน คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา การแต่งกาย ระบบการจัดการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา การลงเวลาเรียน การวัดและการสำเร็จการศึกษา อาจารย์ผู้สอน จำนวนนักศึกษา จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร กำหนดให้ศึกษารวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 166 หน่วยกิต ซึ่งประกอบไปด้วย หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 130 กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอกคู่ ไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แผนการศึกษา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาการเรียนการสอนด้วยตนเอง

ขอขอบคุณอาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะครุศาสตร์ทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการจัดทำคู่มือศึกษานี้ให้สมบูรณ์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และขอให้นักศึกษาได้ศึกษารายละเอียดและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการศึกษาของตนเองตลอดจนจบหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
กรกฎาคม 2561

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
ปรัชญา	1
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	2
กำหนดการเปิดสอน	2
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	2
การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	2
การแต่งกาย	2
ระบบการจัดการศึกษา	3
ระยะเวลาการศึกษา	3
การลงทะเบียนเรียน	3
การวัดและประเมินผลการศึกษา	3
อาจารย์ผู้สอน	3
จำนวนนักศึกษา	5
สถานที่และอุปกรณ์การสอน	5
หลักสูตร	8

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)
สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะครุศาสตร์
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา
 ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education and Health Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษาและสุขศึกษา)
 ชื่อย่อ : ค.บ. (พลศึกษาและสุขศึกษา)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Physical Education and Health Education)
 ชื่อย่อ : B.Ed. (Physical Education and Health Education)

3. หน่วยงานรับผิดชอบ

หลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา เป็นหลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560 เป็นหลักสูตรเอกคู่ ที่มุ่งผลิตครูทางพลศึกษาและสุขศึกษา ให้มีความรู้ในศาสตร์ของพลศึกษาและสุขศึกษา และสามารถปฏิบัติการจัดประสบการณ์การสอนพลศึกษาและสุขศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ดังคำขวัญประจำหลักสูตรที่ว่า

“ชำนานูด้านการสอนพลศึกษาและสุขศึกษา บุคลิกภาพดี บูรณาการศาสตร์ท้องถิ่นและสากล สุขภาพกายใจสมบูรณ์ เกื้อกูลสังคม ยึดมั่นคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู”

4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตทางพลศึกษาและสุขศึกษาให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

4.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์พลศึกษาและสุขศึกษา สามารถประยุกต์ใช้และสร้างความรู้ใหม่ด้านการสอนพลศึกษาและสุขศึกษา สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 มีทักษะ วิสัยทัศน์กว้างไกลที่ดีทางด้านพลศึกษาสุขศึกษาและสามารถตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.3 ใฝ่รู้ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีวิสัยทัศน์กว้างไกลทางสังคม และส่งเสริมปฏิสัมพันธ์การทำงานร่วมกัน

4.2.4 มีบุคลิกภาพ ทัศนคติและศรัทธาในวิชาชีพครู มีจริยธรรมสามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ปัญหาทางจริยธรรมและปัญหาต่างๆ ด้านพลศึกษาและสุขศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

4.2.5 มีภาวะผู้นำทางด้านพลศึกษาสุขศึกษาที่สามารถเป็นที่ยอมรับกับสังคม และประเทศชาติได้

4.2.6 มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่ใจนักกีฬามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

4.2.7 ผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรู้อันเป็นสากล

5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา:

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลากำหนด

6.2 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาและกระบวนการคัดเลือกเข้าเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

8. การแต่งกาย

8.1 การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาเป็นไปตามระเบียบตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลากำหนด

8.2 ชุดฝึกปฏิบัติ และชุดวอลเลย์ เป็นไปตามหลักสูตรสาขาวิชาที่กำหนด

9. ระบบการจัดการศึกษา

9.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาค

9.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

9.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

10. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 10 ปี การศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบ หรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

11. การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาปกติจะต้องไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต หรือให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

12. การวัดและประเมินผลการศึกษา

12.1 การวัดและประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

12.2 ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

13. อาจารย์ผู้สอน

13.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
				2560	2561	2562	2563	2564
1. นายอำพล บัวแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คม. (พลศึกษา) กศ.บ.(พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	2523	15	15	15	15	15
			2519					
2. นายมนัสภูมิ ศาสนศาสตร์ อาจารย์	กศ.ม. (พลศึกษา) วท.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร	2551	15	15	15	15	15
			2547					
3. นายฉัตรกร คงชีวกุล อาจารย์	กศ.ม. (พลศึกษา) ค.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2555	15	15	15	15	15
			2549					

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
				2560	2561	2562	2563	2564
4. นายชาติเชื้อ สุวรรณมุสิก ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. (สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒประสานมิตร	2535	15	15	15	15	15
	ค.บ. (สุขศึกษา)	วิทยาลัยครุนครศรีธรรมราช	2531	15	15	15	15	15
5. นางสาวนุสรัน เฮาะมะ อาจารย์	ศษ.ม. (สร้างเสริม สุขภาพ)	มหาวิทยาลัยสงขลลา นครินทร์	2552	15	15	15	15	15
	ศษ.บ. (สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยสงขลลา นครินทร์	2546					
6. นางสาวฮูดา แวหะยี อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	2555	15	15	15	15	15
	วท.บ. (สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	2549					

13.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
				2560	2561	2562	2563	2564
1. นายอำพล บัวแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ม. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523	15	15	15	15	15
	กศ.บ.(พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ	2519					
2. นายมนัสภูมิ ศาสนศาสตร์ อาจารย์	กศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒประสานมิตร	2551	15	15	15	15	15
	วท.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒประสานมิตร	2547					
3. นายฉัตรกร คงชีวกุล อาจารย์	กศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2555	15	15	15	15	15
	ค.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2549					
4. นายชาติเชื้อ สุวรรณมุสิก ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. (สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒประสานมิตร	2535	15	15	15	15	15
	ค.บ. (สุขศึกษา)	วิทยาลัยครุนครศรีธรรมราช	2531					
5. นางสาวนุสรัน เฮาะมะ อาจารย์	ศษ.ม. (สร้างเสริม สุขภาพ)	มหาวิทยาลัยสงขลลา นครินทร์	2552	15	15	15	15	15
	ศษ.บ. (สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยสงขลลา นครินทร์	2546					
6. นางสาวฮูดา แวหะยี อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	2555	15	15	15	15	15
	วท.บ. (สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา						

14. จำนวนนักศึกษา

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ระดับปริญญาตรี (5) ปี					
ชั้นปีที่ 1	36*	36	36	36	36
ชั้นปีที่ 2	-	36	36	36	36
ชั้นปีที่ 3	-	-	36	36	36
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	36	36
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	36
รวมจำนวนนักศึกษา	36	72	108	144	180

15. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

15.1 สถานที่

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 80 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 20 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 45 คน ห้องเรียนขนาดจุ 200 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน Sound lab	9 ห้อง 5 ห้อง 1 ห้อง 3 ห้อง 1 ห้อง 3 ห้อง 3 ห้อง 2 ห้อง 1 ห้อง 6 ห้อง 44 ห้อง 17 ห้อง 20 ห้อง 6 ห้อง	อาคาร 1 อาคาร 4 อาคาร 5 คณะวิทยาศาสตร์ฯ อาคาร 5 คณะวิทยาศาสตร์ฯ อาคาร 5 คณะวิทยาศาสตร์ฯ อาคาร 9 ศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ อาคาร 10 ภาควิชาศิลปกรรม อาคาร 15 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ อาคาร 15 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ อาคาร 18 อาคาร 20 สำนักงานอธิการบดี อาคาร 23 คณะวิทยาการจัดการ อาคาร 24 สังคมศาสตร์ อาคาร 24 สังคมศาสตร์
2	ห้องปฏิบัติการทางพลศึกษาและสุขศึกษา	4 ห้อง	อาคาร 22 อาคารโรงยิมอเนกประสงค์
3	ห้องประชุมสัมมนา ห้องประชุม 1 ขนาดจุ 180 คน ห้องประชุม 2 ขนาดจุ 180 คน ห้องประชุม 3 ขนาดจุ 400 คน ห้องประชุมมังกีส ขนาดจุ 200 คน ห้องประชุมนานาชาติ ขนาดจุ 200 คน ห้องประชุมชาล็ค ขนาดจุ 400 คน	1 ห้อง 1 ห้อง 1 ห้อง 1 ห้อง 1 ห้อง 1 ห้อง	อาคาร 24 สังคมศาสตร์ อาคาร 24 สังคมศาสตร์ อาคาร 24 สังคมศาสตร์ อาคาร 23 คณะวิทยาการจัดการ อาคาร 23 คณะวิทยาการจัดการ อาคาร 23 คณะวิทยาการจัดการ

15.2 อุปกรณ์การสอน

1. อุปกรณ์การเรียนการสอนของสาขาวิชาการประถมศึกษา

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน
1	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	45 เครื่อง
2	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	240 เครื่อง
3	เครื่องพิมพ์	5 เครื่อง
4	โปรเจคเตอร์	15 เครื่อง
5	เครื่องฉาย 3 มิติ	6 เครื่อง
6	เครื่องขยายเสียงประจำห้องเรียน	7 เครื่อง
7	เครื่องขยายเสียงภาคสนาม	2 เครื่อง
8	เครื่องสแกนเนอร์	2 เครื่อง
9	อุปกรณ์กระจายสัญญาณไวเลส	30 ตัว
10	เครื่องแม่ข่าย	3 เครื่อง

2) อุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อดัดแปลงของมหาวิทยาลัย

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	300 เครื่อง
2	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	80 เครื่อง
3	โปรเจคเตอร์	10 เครื่อง
4	โทรทัศน์ 36 นิ้ว	5 เครื่อง

16. ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอที่จะให้บริการการสืบค้นสารสนเทศระบบห้องสมุดอัตโนมัติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจาก <http://aric.yru.ac.th/>

16.1 เอกสารและตำรา

16.1.1 หนังสือ

- | | | | |
|---------------|-------|-----|------------|
| 1. ภาษาไทย | จำนวน | 377 | ชื่อเรื่อง |
| 2. ภาษาอังกฤษ | จำนวน | 695 | ชื่อเรื่อง |

รวม 1,072 ชื่อเรื่อง

16.1.2 เอกสารวิชาการ (วิจัย/วิทยานิพนธ์/ปริญญาานิพนธ์)

- | | | | |
|---------------|-------|----|------------|
| 1. ภาษาไทย | จำนวน | 55 | ชื่อเรื่อง |
| 2. ภาษาอังกฤษ | จำนวน | - | ชื่อเรื่อง |

รวม 55 ชื่อเรื่อง

16.1.3 วารสาร/นิตยสาร

1. ภาษาไทย	จำนวน	3	ชื่อเรื่อง
2. ภาษาอังกฤษ	จำนวน	9	ชื่อเรื่อง
	รวม	12	ชื่อเรื่อง

16.2 ฐานข้อมูลสำเร็จรูป

ระบบฐานข้อมูลสำเร็จรูปเพื่อการค้นคว้าและฐานข้อมูลOnline มี 3 ระบบฐานข้อมูลประกอบด้วย

16.2.1 ระบบฐานข้อมูล E-Book ประกอบด้วย 3 ฐานข้อมูล ดังนี้

ระบบฐานข้อมูลสำเร็จรูปเพื่อการค้นคว้าและฐานข้อมูลOnline มี 3 ระบบฐานข้อมูลประกอบด้วย

1) ระบบฐานข้อมูล E-Book ประกอบด้วย 3 ฐานข้อมูล ดังนี้

1.1) iGLibrary (iG Publishing) เป็นฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์

1.2) Gale Virtual Reference Library (eBook) เป็นฐานข้อมูลที่รวบรวม

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สาขาวิชาต่างๆ ได้แก่ Business, Environment, History, Information and Publishing, Law, Medicine, Nation and World, Religion, Science, Social Science และ Technology

1.3) 2eBook เป็นฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์

2) ระบบฐานข้อมูล E-Journal ประกอบด้วย 6 ฐานข้อมูล ดังนี้

2.1) Springer Link เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครอบคลุมวารสาร จำนวนเอกสารฉบับเต็ม 1,130 ชื่อ ข้อมูล ปี 1997-ปัจจุบัน

2.2) ฐานข้อมูล Web of Science เป็นฐานข้อมูลอ้างอิง(Citation Database) ที่ให้ข้อมูลบรรณานุกรม พร้อมด้วยบทคัดย่อ รายการอ้างอิง (Cited Reference)และรายการอ้างอิง(Cite Article) ซึ่งครอบคลุมสาขาวิทยาศาสตร์ เช่น เคมี ฟิสิกส์ วิศวกรรม เป็นต้น สาขาสังคมศาสตร์ เช่น จิตวิทยา บริหารธุรกิจ เป็นต้น สาขาศิลปศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เช่น เอเชียศึกษา ศาสนา ปรัชญา ศิลปะ ดนตรี เป็นต้น จากวารสารไม่น้อยกว่า 10,000 รายชื่อ ให้ข้อมูลตั้งแต่ปี2001-ปัจจุบัน

2.3) ฐานข้อมูล Academic Search Complete เป็นฐานข้อมูลที่มีเนื้อหาครอบคลุมสหสาขาวิชามากที่สุดทั่วโลก

2.4) ฐานข้อมูล EBSCO Discovery Service Plus Full Textเป็นนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการและการสืบค้นฐานข้อมูลจำนวน 13 ฐานข้อมูล ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการบอกรับ เพื่อให้บริการกับมหาวิทยาลัย / สถาบันทั้ง 78 แห่ง อาทิเช่น ฐานข้อมูล ScienceDirect ฐานข้อมูล Proquest Dissertation ฐานข้อมูล ISI Web of Science ทั้งนี้ยังรวมถึงฐานข้อมูล EBSCO eBooks (NetLibrary) ผ่านช่องทางการสืบค้นเดียว (Single Search)

2.5) ฐานข้อมูล Education Research Complete เป็นฐานข้อมูลวารสารฉบับเต็มกว่า 1,060 ชื่อเรื่อง ซึ่งรวบรวมวารสารหลัก (Core Journals) ตั้งแต่ระดับอนุบาลไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นสูง รวมถึงหนังสือ (Books and Monographs) และงานวิจัยเฉพาะทางต่างๆ ทางด้านการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.6) ฐานข้อมูลบทความวารสารสารสนเทศ H.W. Wilson เป็นฐานข้อมูลดรชนี้สาระสังเขปและเอกสารฉบับเต็มครอบคลุมทุกสาขาวิชา ดังนี้ Applied Science & Technology, Art, Business, Education, General Science, Humanities, Library and Information Science, Social Sciences, Law, General Interest, Biological & Agricultural Science

3) ระบบฐานข้อมูล E-Thesis ประกอบด้วย 2 ฐานข้อมูล ดังนี้

3.1) ProQuest Dissertations and Theses Global วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากประเทศสหรัฐอเมริกา และแคนาดา รวมถึงบางสถาบันการศึกษาจากทวีปยุโรป ออสเตรเลีย เอเชีย และแอฟริกา มากกว่า 1,000 แห่ง ประกอบด้วยข้อมูลมากกว่า 2.4 ล้านระเบียน (สกอ.บอกรับ) (<http://search.ProQuest.com/autologin>)

3.2) ฐานข้อมูลงานวิจัยไทย Digital Collection (ThaiLIS) วิทยานิพนธ์ งานวิจัย บทความวารสาร และหนังสือหายากฉบับเต็ม รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วประเทศไทย (<http://tdc.thailid.or.th/tdc/>)

17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 166 หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มวิชาเอก) และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	50	หน่วยกิต
2.1.1) วิชาการศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
บังคับ		34	หน่วยกิต
เลือก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
2.1.2) วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู		14	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกคู่	ไม่น้อยกว่า	80	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
บังคับ		27	หน่วยกิต
เลือก	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
วิชาการสอนวิชาเอกพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอกสุขศึกษา	ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
บังคับ		27	หน่วยกิต
เลือก	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต

วิชาการสอนวิชาเอกพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1) วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			2(1-2-3)
2100102 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน Speaking and Writing Skills Development			2(1-2-3)
2100104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนการเรียนรู้ English for Communication and Learning Development			2(1-2-3)
2100107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Melayu for Communication			2(1-2-3)
2100108 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนการเรียนรู้ Melayu for Communication and Learning Development			2(1-2-3)
2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
2100103 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย Principles of Reading and Writing Thai Words			2(2-0-4)
2100105 การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ Development of speaking and reading skills in English			2(1-2-3)
2100106 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน English for Reading and Writing Development			2(1-2-3)
2100109 ภาษามลายูพื้นฐาน Basic Melayu			2(1-2-3)
2100110 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			2(1-2-3)
2100111 ภาษาอาหรับพื้นฐาน Basic Arabic			2(1-2-3)

2100116	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2			2(1-2-3)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2100112	วิทยาการแห่งความสุข Happiness Study			2(1-2-3)
2100113	สุนทรียวิจักขณ์ Aesthetics Approach			2(2-0-4)
2100114	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Information for Life Long Learning			2(1-2-3)
2100118	ความจริงของชีวิต Truth of Life			2(2-0-4)
2100119	การพัฒนาตน Self Development			2(2-0-4)
2100120	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต Aesthetics for Life			2(1-2-3)
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2150101	สังคมวิวัฒน์ Socialization			2(2-0-4)
2150102	การจัดการทางสังคม Social Management			2(2-0-4)
2150103	ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ Life Skills and Public Conscious Mind			2(2-0-4)
2150108	ทักษะในการดำเนินชีวิต Skills for Life			2(1-2-3)
2150109	ชีวิตและวัฒนธรรมไทย Life and Thai Culture			2(1-2-3)
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4100101	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life			2(1-2-3)
4100102	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Science for the Quality of Life Development			2(1-2-3)
4100103	เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน Information Technology in Daily Life			2(1-2-3)
4100108	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life			2(1-2-3)

4100109	การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Sports for the Quality of Life Development		2(1-2-3)
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู			50 หน่วยกิต
2.1.1) วิชาการศึกษา			36 หน่วยกิต
1) วิชาบังคับ			34 หน่วยกิต
1100201	ภาษาและวัฒนธรรม Language and culture		3(2-2-5)
1101101	ความเป็นครู Professional Teachers		3(2-2-5)
1101202	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education		3(2-2-5)
1101203	คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ Moral and Ethics		2(1-2-3)
1101302	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development		3(3-0-6)
1102202	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development		3(2-2-5)
1102304	การจัดการเรียนรู้และการจัดการห้องเรียน Learning and Classroom Management		3(2-2-5)
1103402	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology for Education		3(2-2-5)
1104201	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ Educational Measurement and Evaluation		3(2-2-5)
1104302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Improvement		3(2-2-5)
1105202	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers		3(2-2-5)
1106101	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance		2(1-2-3)
	2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
1100102	การพัฒนาทักษะการคิด Thinking Skill Development		2(1-2-3)
1100103	มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู Human Relationship for Teachers		2(1-2-3)

1100104	การสอนเพศศึกษา Sexuality Education	2(1-2-3)
1102101	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น Local Curriculum Development	2(1-2-3)
1102203	การนิเทศการสอน Instructional Supervision	2(1-2-3)
1103101	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา Utilization of Mass Media in Education	2(1-2-3)
1105101	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น Adolescent Guidance Psychology	2(1-2-3)
1108201	จิตวิทยาเด็กพิเศษ Exceptional Child Psychology	2(1-2-3)
1109101	นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู Introduction to Recreation for Teachers	2(1-2-3)
1109202	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course	2(1-2-3)
1109303	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course	2(1-2-3)
1109404	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้เบื้องต้น Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course	2(1-2-3)
	2.1.2) วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพรู	14 หน่วยกิต
1100403	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพรู 1 Teaching Practice 1	1(90 ชั่วโมง)
1100404	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพรู 2 Teaching Practice 2	1(90 ชั่วโมง)
1100506	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Practicum 1	6(540 ชั่วโมง)
1100507	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Practicum 2	6(540 ชั่วโมง)

	2.2 กลุ่มวิชาเอกคู่	ไม่น้อยกว่า	80	หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาเอกพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
	บังคับ		27	หน่วยกิต
1109211	การจัดการแข่งขันกีฬา Sport Competition Management			3(2-2-5)
1109212	ฟุตบอล Football			2(1-2-3)
1109215	ปันจักสีลัต * Pencak Silat			2(1-2-3)
1109218	กรีฑา Track and Field			2(1-2-3)
1109219	บาสเกตบอล Basketball			2(1-2-3)
1109220	ว่ายน้ำ Swimming			2(1-2-3)
1109224	ประวัติและปรัชญาทางพลศึกษา History and Philosophy of Physical Education			2(1-2-3)
1109225	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Exercise Physiology			3(2-2-5)
1109326	หลักการและวิธีการฝึกกีฬา Principles and methods of Sport practice			3(2-2-5)
1109327	การจัดการและการบริหารพลศึกษา Organization and Administration of Physical Education			2(1-2-3)
1109328	เซปักตะกร้อ Sepak Takraw			2(1-2-3)
1109336	วอลเลย์บอล Volleyball			2(1-2-3)
	เลือก	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
1109108	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activity			2(1-2-3)
1109210	เทเบิลเทนนิส Table Tennis			2(1-2-3)
1109213	เกมและเกมนำ Games and Lead-Up Games			2(1-2-3)

หมายเหตุ *หมายถึง รายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร

1109214	แอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance			2(1-2-3)
1109216	ฟุตซอล Futsal			2(1-2-3)
1109217	เปตอง Petanque			2(1-2-3)
1109221	เทนนิส Tennis			2(1-2-3)
1109222	แบดมินตัน Badminton			2(1-2-3)
1109223	แฮนด์บอล Handball			2(1-2-3)
1109329	มวยไทย Muay Thai			2(1-2-3)
1109330	ยิมนาสติก Gymnastics			2(1-2-3)
1109331	รักบี้ฟุตบอล Rugby Football			2(1-2-3)
1109332	เทควันโด Taekwondo			2(1-2-3)
1109334	ชีวกลศาสตร์ Biomechanics			2(1-2-3)
1109335	ยูโด Judo			2(1-2-3)
1109337	กระบี่กระบอง Krabi Krabong			2(1-2-3)
1109338	ฮอกกี้ Hockey			2(1-2-3)
1109339	ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม Recreation Leadership and Camping			3(2-2-5)
	วิชาการสอนวิชาเอกพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1117205	การสอนพลศึกษาและสุขศึกษา Teaching in Physical Education And Health Education			3(2-2-5)
	วิชาเลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
1109333	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Testing			2(1-2-3)

1117311	ชีวสถิติ Bio-Statistics			2(1-2-3)
	2.2.2) วิชาเอกสุขภาพ บังคับ	ไม่น้อยกว่า	40 27	หน่วยกิต หน่วยกิต
1117101	ยาและสารเสพติด Drug and Narcotics			2(1-2-3)
1117102	โภชนาการ Nutrition			2(1-2-3)
1117204	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน * Personal and Community Health			2(1-2-3)
1117206	กายวิภาคและสรีรวิทยา Anatomy and Physiology			3(2-2-5)
1117207	สวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล Safety Education and First aid			3(2-2-5)
1117312	หลักและวิธีการทางสุขศึกษา Principles and Methods of Health Education			2(1-2-3)
1117313	การควบคุมและป้องกันโรค Diseases Control and Prevention			2(1-2-3)
1117314	พฤติกรรมสุขภาพ Health Behavior			2(1-2-3)
1117315	ทันตสุขภาพ Dental Health			2(1-2-3)
1117316	การแนะแนวสุขภาพ Health Guidance			2(1-2-3)
1117320	การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion			2(1-2-3)
1117421	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน School Health Program			3(2-2-5)
	เลือก	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
1109106	การใช้เวลาว่างและนันทนาการเบื้องต้น Introduction to Leisure and Recreation			2(1-2-3)
1109107	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว Motor Skills Learning			2(1-2-3)
1109109	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise For Health			2(1-2-3)

หมายเหตุ *หมายถึง รายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร

1117103	การสาธารณสุขเบื้องต้น Introduction to Public Health	2(1-2-3)
1117208	สุขภาพจิต Mental Health	2(1-2-3)
1117209	ชีวิตและครอบครัว Life and Family Plan	2(1-2-3)
1117210	สุขภาพสิ่งแวดล้อม Environmental Health	2(1-2-3)
1117317	สุขภาพผู้บริโภค Consumer Health	2(1-2-3)
1117318	แพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก Thai Traditional Medicine and Alternative Medicine	2(1-2-3)
1117319	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสุขภาพ Information Technology For Health	2(1-2-3)
	วิชาการสอนเอกสุขศึกษา	ไม่น้อยกว่า
1109441	วิจัยทางพลศึกษาและสุขศึกษา Research in Physical Education and Health Education	3
	วิชาเลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า
1109440	การสัมมนาทางพลศึกษาและสุขศึกษา Seminar in Physical Education and Health Education	2
1109442	การประเมินผลทางพลศึกษาและสุขศึกษา Evaluation in Education Physical Education and Health Education	2(1-2-3)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

17.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	1100201 ภาษาและวัฒนธรรม	3(2-2-5)
	1117101 ยาและสารเสพติด	2(1-2-3)
	1117102 โภชนาการ	2(1-2-3)
	1109218 กรีฑา	2(1-2-3)
	1109224 ประวัติและปรัชญาทาง พลศึกษา	2(1-2-3)
	เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก	2 หน่วยกิต
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	1101202 ปรัชญาการศึกษา	3(2-2-5)
	1105202 จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
	1109212 ฟุตบอล	2(1-2-3)
	1109215 ปั่นจักสีลัด	2(1-2-3)
	1117320 การส่งเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	1101101 ความเป็นครู	3(2-2-5)
	1117204 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2(1-2-3)
	เลือกวิชาชีพรู	2 หน่วยกิต
	วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี		2-3 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
	1101203 คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2(1-2-3)
	1117206 กายวิภาคและสรีรวิทยา	3(2-2-5)
	1109220 วายน้ำ	2(1-2-3)
	1117207 สวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี		2-3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	วิชาชีพครูบังคับ	
	1102202 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
	1104302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1109225 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	1117421 โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	3(2-2-5)
	วิชาเอกเลือก	2 หน่วยกิต
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
	1102304 การจัดการเรียนรู้และการจัดการ ห้องเรียน	3(2-2-5)
	1103402 นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
	1117314 พฤติกรรมสุขภาพ	2(1-2-3)
	1117315 ทันตสุขภาพ	2(1-2-3)
	1109327 การจัดการและการบริหาร พลศึกษา	2(1-2-3)
	1109336 วอลเลย์บอล	2(1-2-3)
	วิชาเอกเลือก	2 หน่วยกิต
	1117205 การสอนพลศึกษาและสุขศึกษา	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี		2-3 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
	1104201 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1106101 การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
	1100403 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพรู 1	1(90 ชั่วโมง)
	1117312 หลักและวิธีการสุขศึกษา	2(1-2-3)
	1109328 เซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
	วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต
	เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก	2 หน่วยกิต
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
	1101302 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
	1100404 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพรู 2	1(90 ชั่วโมง)
	1109211 การจัดการแข่งขันกีฬา	3(2-2-5)
	1117313 การควบคุมและการป้องกันโรค	2(1-2-3)
	1117316 การแนะแนวสุขภาพ	2(1-2-3)
	1109326 หลักการและวิธีการฝึกกีฬา	3(2-2-5)
	วิชาเอกเลือก	2 หน่วยกิต
	1109441 วิจัยทางพลศึกษาและสุขศึกษา	3(2-2-5)
	รวม	19 หน่วยกิต

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	1100506 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540 ชั่วโมง)
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	1100507 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540 ชั่วโมง)
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
 - 1) วิชาบังคับ 10 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
Thai for Communication

ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ฝึกทักษะใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การนำเสนอข้อมูลในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และวิจารณ์อย่างมีเหตุผล ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงคุณธรรมและมีจิตสำนึกต่อสังคมในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

Significance of Thai language as communication tools, practice of language in daily used in listening, speaking, reading and writing, use of language in formal and information communication, conducting informative presentation, giving opinion, suggestion and rational criticism, study of problem conditions and its solutions of language used in daily life, realizing ethics and awareness of Thai society

- 2100102 **การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน** 2(1-2-3)
Speaking and Writing Skills Development
 หลักเกณฑ์และพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน เพื่อให้พูดและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการพูดทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม และร่วมวิจารณ์เพื่อแก้ไขปรับปรุง ฝึกการเขียน การวางโครงเรื่อง การเขียนเรียงความ ความเรียงและบทความ โดยเน้นการใช้ภาษาตามมาตรฐานของงานเขียนประเภทนั้น และฝึกวิจารณ์
- Rules and development of reading and writing in order to speak and write effectively, practice of speaking both individual and groups and criticizing for improvement, practice of plot writing, essay and article writing with the emphasis on standard language used in a certain writing and practice in criticizing
- 2100104 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้** 2(1-2-3)
English for Communication and Learning Development
 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆ อาทิ การกล่าวทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การร้องขอ การเสนอความช่วยเหลือ การให้คำแนะนำ การบรรยายลักษณะบุคคลและสิ่งของและสถานที่ การถามและการให้ข้อมูล การติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์และการแสดงความคิดเห็น พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือแหล่งข้อมูลเพื่อศึกษาค้นคว้าในการพัฒนาการสื่อสาร เช่น การใช้พจนานุกรม บทความ หนังสือพิมพ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- Development of English communication skills; listening, speaking, reading and writing in daily life of various situations such as greeting, leave-taking, self- introduction and others, requesting, offering help, giving suggestion, describing people, objects and places, inquiring and information giving, talking on the telephone and expressing opinion; development of skills in using tools and resources for communicative study such as dictionary, article and newspaper and information technology for communicative development
- 2100107 **ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร** 2(1-2-3)
Melayu for Communication
 การใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การถามทุกข์สุข การขอบคุณ การแนะนำแบบง่ายๆ ฯลฯ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด

Use of Melayu for communication in daily life, conversation in daily life such as greeting, saying thanks and simple introduction emphasizing on listening and speaking skills

2100108 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ 2(1-2-3)
Melayu for Communication and Learning
Development

พัฒนาทักษะการใช้ภาษามลายู ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ฝึกการอ่านออกเสียงคำภาษามลายูให้ถูกต้อง ฝึกสนทนาภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การแนะนำตนเอง การกล่าวทักทาย การกล่าวลา การให้คำแนะนำ การติดต่อสอบถามข้อมูลทั้งในและนอกประเทศ และฝึกการเขียนประโยคที่ไม่ซับซ้อน

Development of Melayu in listening, speaking, reading and writing skills in daily life , practice of reading aloud in Melayu correctly; practice of Melayu conversations in different situations ; self-introduction, greeting, leave-taking, giving suggestion, inquiring information nationally and internationally as well as practice of simple sentence writing

2100115 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2(1-2-3)
English for Communication 1

การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ถ้อยคำและสำนวนพื้นฐานที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและสาขาอาชีพ รวมถึงการศึกษาวรรณกรรมประเพณีของประเทศไทยเจ้าของภาษา และมารยาทสากลที่ถูกต้องเหมาะสม

Practice of English listening, speaking, reading, and writing for daily communication; focusing on basic vocabulary and expressions relating to working performance and career fields, studying on customs and traditions of English speaking countries including appropriate social etiquette

2100117 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ 2(1-2-3)
Thai for Careers

การฝึกทักษะ พัฒนาการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อให้เกิดการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ทั้งในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพตลอดจนการนำเสนอข้อมูล การให้ความรู้ การวิเคราะห์ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะโดยผ่านกระบวนการค้นคว้าตามหลักวิชาการ เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่การงานและการใช้ชีวิตประจำวัน

Practicing and developing Thai language used in listening, speaking, reading and writing in order to communicate effectively in accordance with the rules; both for daily life and career as well as presenting, providing knowledge, analyzing opinion, and suggesting through process of academic research effectively and be able to use in various situations which is beneficial to the career and daily life

รหัสวิชา	2) วิชาเลือก ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
2100103	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย Principles of Reading and Writing Thai Words หลักเกณฑ์ต่างๆ ในการอ่านและเขียนคำไทย ศึกษาปัจจัยที่ทำให้การอ่านและการเขียนคำไทยผิดไปจากกฎเกณฑ์ เก็บรวบรวม วิเคราะห์ เปรียบเทียบคำที่มักเขียนหรืออ่านผิดจากกฎเกณฑ์ อภิปราย สรุปผล แนวทางการแก้ไขและเผยแพร่การอ่านและการเขียนคำไทยให้ถูกต้อง		2(2-0-4)
2100105	การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ Development of Speaking and Reading Skills in English การพัฒนาทักษะการพูดและอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการพูดทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การนำเสนองานหน้าชั้น และฝึกการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านจับใจความ การอ่านหนังสือพิมพ์ โฆษณา เว็บไซต์		2(1-2-3)

- 2100106 **ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน** 2(1-2-3)
English for Reading and Writing Development
พัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถอ่านจับใจความงานหลากหลายสาขาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาทักษะการเขียนโดยเน้นการเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกรูปแบบและหน้าที่เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทั้งด้านการศึกษาและอาชีพ เช่น การเขียนจดหมาย การกรอกใบสมัคร การเขียนรายงาน ฯลฯ
Effective development of reading comprehension in different fields and development of writing skill emphasizing on correct forms and functions for educational and career purposes such as writing a letter, filling in an application form, writing a report, etc
- 2100109 **ภาษามลายูพื้นฐาน** 2(1-2-3)
Basic Melayu
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ศัพท์ประโยคพื้นฐาน การเชื่อมประโยค พื้นฐานเข้าด้วยกันและศึกษาสำนวนภาษามลายู ฝึกนำเสนอข้อมูลในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น เพื่อประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม
Practice of listening, speaking, reading and writing skills, study on basic sentence patterns; sentence combinations and Melayu expressions, practice of giving information and expressing opinions in accordance with social context application
- 2100110 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** 2(1-2-3)
Chinese for Communication
การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การถามทุกข์สุข การแนะนำแบบง่ายๆ ฯลฯ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้
Use of Chinese for communication in daily life, daily conversations such as greeting, introduction, etc. with an emphasis on listening and speaking skills and be able to apply in communicating with native speakers
- 2100111 **ภาษาอาหรับพื้นฐาน** 2(1-2-3)
Basic Arabic
อักษรภาษาอาหรับ หลักการสร้างคำ ประโยคพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อความเข้าใจเรื่องราวๆ ไปในชีวิตประจำวัน ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้

Arabic alphabets, word and sentence formation processes, practice of listening, speaking, reading and writing skills to understand generality in daily life and be able to apply in communicating with native speakers

2100116 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 2(1-2-3)
English for Communication 2

การฝึกและพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้สถานการณ์จริงที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องรวมถึงการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ

Practice and development of listening, speaking, reading and writing English through real situations in related careers; practice of thinking skills, problem solving analyzing and decision making skills for daily life and future career

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

2100112 วิทยาการแห่งความสุข 2(1-2-3)
Happiness Study

ความหมายและขอบข่ายของความสุขทั้งกายและใจ การมองโลกเชิงบวกเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้อื่น และสรรพสิ่งทั้งปวง การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคม พหุวัฒนธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อการดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกัน การนำหลักคำสอนของศาสนามาปฏิบัติ การมีคุณธรรม จริยธรรม กฎ กติกาทางสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

Definition and scope of physical and mental happiness, being optimistic, self -appreciated and also other surroundings, multicultural adjustment, emotional quotient for living and coexisting, practice of doctrine, morality, ethics, social regulations, and agreement for peaceful coexisting in society

2100113 สุนทรียวิจักษณ์ 2(2-0-4)
Aesthetics Approach

ปรัชญาว่าด้วยความงาม ธรรมชาติและศิลปะ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทัศน์ การรับรู้ความงาม ผ่านภาพ เสียงและการเคลื่อนไหว ประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และศึกษารูปแบบศิลปะจากระดับท้องถิ่นสู่สากลทั้งในด้านแนวคิด เทคนิค วิธีการในการสร้างสรรค์และการนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิต

Philosophy of beauty, nature and art, the paradigmatic perspective, perception of beauty through pictures, sounds, movements, and artistic experiences, local and international artistic patterns in terms of ideas, techniques, and methods in creating and applying to real life situations

2100114 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2(1-2-3)
Information For Life Long Learning

ความหมาย บทบาท และความสำคัญของสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต แหล่งสารสนเทศและการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ วิธีการแสวงหาและรวบรวมสารสนเทศมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง วิธีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน

Meanings, roles, and importance of information for life-long learning, information sources and accessing, information searching and collecting method for self-access learning, presenting finding results by using standard forms and steps

2100118 ความจริงของชีวิต 2(2-0-4)
Truth of Life

ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันกับโลกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาปัญญา ชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ การเรียนรู้โลกทัศน์แบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของโลกทัศน์ แต่ละอย่างเพื่อจะใคร่จักแสวงหาความจริงและความหมายของชีวิตที่ถูกต้องดีงามเพื่อความเปรมนุษย์ที่สมบูรณ์ อันนำไปสู่ความสงบสุขของชีวิตและสังคม

Meaning of life, living in today society with science and information technology, applying truth and religious in problem solving and intellectual developing, life and society, moral and ethics development based on religious precepts, peaceful life and society, different worldview perception, advantages and disadvantages analyzing of worldviews in order to find out truth and meaning of life to be a perfect human being and leading to a peaceful life and society.

2100119	การพัฒนาตน Self Development	2(2-0-4)
	<p>หลักการและองค์ประกอบตลอดจนปัจจัยของพฤติกรรมของมนุษย์ ตน กระบวนการเกิดและพัฒนาตน การพัฒนาสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์และ จริยธรรม การป้องกันและการจัดการความเครียด การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การ ทำงานเป็นทีม และการบริหารความขัดแย้ง</p> <p>Principles, elements, as well as factors of human behavior, emergence process and self- development, emotional intelligence and ethics development, prevention and stress managing, human relations creating, teamwork and conflict managing</p>	
2100120	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต Aesthetics for Life	2(1-2-3)
	<p>ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงความคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรม โดยสังเขป การจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความสำคัญของการรับรู้ กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ศิลปะ คีตศิลป์และการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจากการรำลึก ความคุ้นเคยและนำเข้าสู่ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้ง ทางสุนทรียภาพ</p> <p>Meanings of mental and behavioral aesthetics, classifying differences in science of beauty, importance and backgrounds of visual, hearing and movement perception towards visual arts, arts, music arts and performance through perception process of value, recognition, familiarity which lead to appreciation and obtaining experiences of aesthetic appreciation</p>	
	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2150101	สังคมวิวัตน์ Socialization	2(2-0-4)
	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย สังคมอาเซียน และ สังคมโลก กระแสโลกาภิวัตน์ ปรัชญาการณัฒนชาติ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคมในด้านต่าง ๆ ทั้งทางประเพณี วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง</p> <p>Relationships between human beings and environments in Thai society; ASEAN and world societies, globalization and natural phenomenon impacting on the changing of society in various dimensions including culture, tradition, economics and political affairs</p>	

- 2150102 **การจัดการทางสังคม** 2(2-0-4)
Social Management
 วิเคราะห์ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น
 Analysis of multi-cultural diversity leading to natural resources management and environments concerning community; concepts of sufficiency economy philosophy; utilizing appropriate technology for living in local community
- 2150103 **ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ** 2(1-2-3)
Life Skills and Public Conscious Mind
 ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต รวมถึงองค์ประกอบที่สำคัญของทักษะชีวิตโลกาภิวัตน์ ทักษะการคิด การตัดสินใจ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงบวก การคิดวิเคราะห์ และความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การติดต่อสื่อสาร ทักษะการจัดการตนเอง และการบริหารจัดการความเครียด รวมทั้งการให้ความสำคัญของการมีจิตสาธารณะและการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ เพื่อนำไปสู่การอยู่ร่วมกับเพื่อนมนุษย์อย่างสันติ
 Meanings and importance of life skill including important elements of life skill; globalization, thinking skills, decision making, creative thinking, positive thinking, analytical thinking and emotional intelligence; development of interpersonal relationships and communication, self-management skills and stress management; emphasis on public mindedness and public consciousness in order to be peaceful coexistence
- 2150108 **ทักษะในการดำเนินชีวิต** 2(1-2-3)
Skills for Life
 ความสำคัญ องค์ประกอบของทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ การประเมินสถานการณ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความเห็นใจผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสาร การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน การจัดการอารมณ์และความเครียด และการเลือกกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด

Significance and elements of living skills in new societies concerning analysis, situation assessment, creative thinking, sympathy, social responsibilities, human relations and communication; decision making and problem solving in daily life; emotional and stress management; activities for stress relief

2150109 **ชีวิตและวัฒนธรรมไทย** **2(1-2-3)**
Life and Thai Culture

เอกลักษณ์ทางสังคม วัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมไทย ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ ธรรมชาติของมนุษย์ กระบวนการทางจิตวิทยา การสร้างจิตสำนึก เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและชุมชน การพัฒนาตนเพื่อความก้าวหน้าในชีวิตและการทำงาน การนำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

Social identity, local and Thai culture; significance of human relations, human nature, psychological process; public consciousness creation in order to build interpersonal relationship and community; self-development for the advance in life and career; religious principles application to life and career

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-อ)**
4100101 **คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **2(1-2-3)**

Mathematics in Daily Life

หลักการและกระบวนการคิด การให้เหตุผล คณิตศาสตร์การเงินเกี่ยวกับดอกเบี้ย การเช่าซื้อ บัญชีรับ-จ่าย ภาษี และสถิติเบื้องต้น เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Principle and thought processes, giving reasons , financial mathematics with interest, hire – purchase, accounting tax and the applying of basic statistics in daily life

4100102 **วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต** **2(1-2-3)**
Science for the Quality of Life Development

วิธีการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความสำคัญและผลกระทบของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Scientific approach, scientific process and scientific attitude. The importance and the impact of science, technology, environment and the health improvement for the quality of life

- 4100103 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน** **2(1-2-3)**
Information Technology in Daily Life
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้คลังความรู้ กฎหมายและจรรยาบรรณในการใช้ระบบสารสนเทศ ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ
 The basic knowledge of computer, information technology, computer applying in daily life, knowledge applying, law and ethics for using information system, and the security of information system
- 4100108 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **2(1-2-3)**
Science in Daily Life
 พลังงาน แหล่งพลังงาน พลังงานไฟฟ้า การผลิตกระแสไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าในบ้าน อุปกรณ์ไฟฟ้า หลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทต่างๆ พลังงานในการดำรงชีวิต ระบบการทำงานของอวัยวะต่างๆ ของมนุษย์ พันธุกรรม สารเคมี ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร การจัดการผลผลิตทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมโดยใช้ความร้อน ความเย็น สารเคมีรังสี บรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษา
 Energy, energy sources, electric energy, electricity production, Electric circuit, electric appliances, working of electric appliances, energy of living, working system of human organs, heredity, chemical in daily life, microorganism utilization by food industries, agricultural productivities and heated and cooled industrial products management, radiochemical, packaging and storage
- 4100109 การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต** **2(1-2-3)**
Sports for the Quality of Life Development
 กฎ กติกา มารยาท รูปแบบและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ หลักและวิธีการเลือกกีฬาให้เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล หลักปฏิบัติในการเล่นกีฬาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อร่างกาย อารมณ์ และสังคม การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การนำทักษะด้านกีฬาการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬาและการละเล่นพื้นเมืองในท้องถิ่น พัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างภาวะการเป็นผู้นำ
 Rules, regulations, manners, formats and how to set the various kinds of games. Principles and how to choose the sport games appropriately with the latency of the person. Practicing the games for gaining most benefits to the body, emotion, and society. Injury prevention from the sport games and basic first aid. Use the skills of

sport, developing the quality of life with playing sports and traditional games, and developing the personality and promoting the leadership

	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต
	2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	50 หน่วยกิต
	2.1.1 วิชาการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
	1) วิชาบังคับ	34 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1100201	ภาษาและวัฒนธรรม Language and culture ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ Language and Thai culture for teachers, foreign language for developing teachers' professional, This course provides listening, speaking, reading and writing in Thai and foreign languages as well as convey the meanings accurately, the use of language and culture for living together in peace	3(2-2-5)
1101101	ความเป็นครู Professional Teachers สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและมีจิตวิญญาณความเป็นครู Teacher professional nature, features and standards of teaching profession, cultivation of teachership spirit, laws related to teachers and their professionals, management of teacher professional cognition, continually establishing the progress and development teaching professions; students are expected to be competent in their teaching courses, strategies, analysis, synthesis and creativity as well as in exploring and selecting information that are in touch with changes,	3(2-2-5)

interaction between teachers and learners to promote learner potential development with full spirit of teachership

- 1101202 ปรัชญาการศึกษา 3(2-2-5)**
Philosophy of Education
 ปรัชญาแนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม และกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียน ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 Philosophy and theory of education; religion, economy, society, culture and process of education management for establishing sustainable development, development of education in situation and analysis for sustainable development is expected to be learnt and implemented
- 1101203 คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ 2(1-2-3)**
Moral and Ethics
 หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพ ครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
 Principles and concepts of good governance; sincerity, honesty, morality and ethics of the teaching profession as required by the Teachers' Profession Council; This course provides learners with good teacher conduct model with full public awareness ,social sacrifice and conduct themselves in competence with teacher professional ethics
- 1101302 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
Education for Sustainable Development
 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเด็นที่สำคัญของ UNESCO ได้แก่ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ การส่งเสริมสุขภาพ การแก้ปัญหาความยากจน การบริโภคอย่างยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ สามารถพัฒนาทักษะ เจตคติและค่านิยมที่จำเป็นในการสร้างอนาคตที่ยั่งยืน

The management of education in relation to strengthening concept of sustainable development with UNESCO important aspects such as cultural diversity, climate changes, health promotion, poverty solution and sustainable consumption in order to develop skills, attitude and values as required for build-up sustainable future

1102202 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

Curriculum Development

หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์หลักสูตร สามารถจัดทำหลักสูตร ปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรได้

Principles and concepts of curriculum development; implementation curriculum development, curriculum analysis and implementation, curriculum assessment practice, and the use of assessing results for curriculum development are expected to achieve

1102304 การจัดการเรียนรู้และการจัดการห้องเรียน 3(2-2-5)

Learning and Classroom Management

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎี และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง สร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

Principles, concepts and guidelines for creating the learning plan, learning management, environments for learning and models of learning management in order to enable students with analyzing, creative thinking and problem setting, integrating learning to inclusive learning, classroom management, creation of school learning center; This course supplies students with ability to create learning plan and use implementation in reality and thus creating atmosphere of classroom management to learning achievement of students

- 1103402 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)**
Innovation and Information Technology for Education
 หลักการ แนวคิดการออกแบบ การประยุกต์ใช้และการประเมินสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้และประเมินสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
 The principles, concept designs, application and assessment of innovating information technology for learning, information technology for communication; This course supplies students with capability to implement , evaluate innovating information technology for learning and use it for communication
- 1104201 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
Educational Measurement and Evaluation
 หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ปฏิบัติการวัดและการประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวัดและประเมินผล และสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้
 Principles, concepts and practices in assessment and learners' evaluation; The learners are able to apply measurement and evaluation concepts leading to improve the students in classroom
- 1104302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
Research for Learning Improvement
 หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
 Principles, concepts, practices in research, research implementation and products for learning development; This course provides students with research results leading to conduct instruction and learning
- 1105202 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)**
Psychology for Teachers
 จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

Foundation of psychology, human development, learning psychology, educational psychology, psychology of guidance and counseling; This course enables students to advise and help children toward better quality of life using psychology to understand and promote full potentiality of learning

1106101 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(1-2-3)
Educational Quality Assurance

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

Principles, concepts, and practices of educational quality assurance; This course enable students to manage the quality of learning activities, to develop continual learning quality, and organizing activities related to quality assessment of learning activities

รหัสวิชา 2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
 ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

1100102 การพัฒนาทักษะการคิด 2(1-2-3)
Thinking Skill Development

ความหมาย และความสำคัญของทักษะการคิดพื้นฐาน ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางสติปัญญา และการคิดของมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดแบบเอกลินัย การคิด แบบอเนกนัย การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอความคิดและแผนผังความคิด การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิด การออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เครื่องมือและการประเมินผลทักษะการคิด

Meaning and the importance of basic thinking skills, content of intellectual development and human thinking, concepts, theories and principles about developing thinking skills, thinking processes such as convergent thinking, divergent thinking, critical thinking, synthetic thinking, creative thinking, imagination and scientific thinking, design and planning of learning to develop thinking skills, tools and assessment thinking skills

- 1100103 มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู 2(1-2-3)**
Human Relationship for Teachers
 ความหมายและความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์เกี่ยวกับครู หลักการองค์ประกอบ กระบวนการและเทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษย์สัมพันธ์เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี และเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือนักเรียน
 Meaning and the importance of human relations for teacher, the principles, processes and techniques for human relation, the teacher's role in strengthening human relations in schools and communities, assessment for human relationship focus on practical skills to create an atmosphere of learning and strengthen the relationship for helping the student
- 1100104 การสอนเพศศึกษา 2(1-2-3)**
Sexuality Education
 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศศึกษาในสถานศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการตามวัย พัฒนาการทางเพศ อนามัยเจริญพันธุ์ การดูแลสุขภาพทางเพศ สัมพันธภาพกับความคาดหวังต่อบทบาทความรับผิดชอบ เพศสภาพ และเพศสรีระ อิทธิพลของสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อบทบาทและการแสดงออกทางเพศ ทักษะการตัดสินใจที่ตรง การสื่อความต้องการตามความคิดเห็นและความรู้สึกของตนเองบนฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้เรียนเพื่อปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ตลอดจนพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยและรับผิดชอบ
 Activities setting to learn sexual development; reproductive health, sexual health, relationship and expectations of gender roles and responsibilities, sexual orientation; The influences of social and cultural on the role and sexual expression, decision-making and negotiation skill, expression the opinions and their own feelings by respect for the rights of others; Learning process focusing on students participation to cultivate on positive attitudes, values and positive sexual behavior in term of responsibility
- 1102101 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 2(1-2-3)**
Local Curriculum Development
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร

หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

Foundation of the curriculum, curriculum development process, curriculum evaluation, background and significance of curriculum, curriculum principles, curriculum goals, curriculum structures, experiences and activities setting on curriculum, principles, processes and practices on local area curriculum development

1102203 การนิเทศการสอน 2(1-2-3)

Instructional Supervision

จุดมุ่งหมาย หลักการ และกระบวนการนิเทศการสอน รูปแบบการนิเทศการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศการสอน การประเมินผลนิเทศการสอน การประสานงานระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการสอน ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการสอนในปัจจุบัน และแนวโน้มการนิเทศการสอน

The aims, principles, and supervision processes, supervision model, tools for instruction supervision, evaluate supervision, coordination between all those who involved in the instructional supervision, the instructional supervision problems and trends

1103101 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา 2(1-2-3)

Utilization of Mass Media in Education

ความหมาย ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการศึกษา หลักการและวิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครื่องข่ายข้อมูลสากลและสื่อสารสนเทศ เพื่อการศึกษา การใช้ และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวเพื่อการเรียนรู้

Meaning and the importance of mass media on education, principles, utilize broadcasting, publications, newspapers, films, international data networks, and information media for education; analyze, select, and utilize information to enhance learning

1105101 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 2(1-2-3)

Adolescent Guidance Psychology

วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาวัยรุ่น บทบาทของครูกับการแนะแนววัยรุ่น แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว การจัดบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาการป้องกันแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการวัยรุ่นด้านการศึกษา อาชีพ สังคม และส่วนตัว

The theories of adolescent development, developmental domain of adolescent, the factors affecting the developmental, problem of teenager, teacher's role on guidance, the development of talent and potential by using guidance method, guidance services to enhance on education, occupation, social and problem protection issues

- 1108201 จิตวิทยาเด็กพิเศษ 2(1-2-3)**
Exceptional Child Psychology
 ความหมาย ขอบข่ายและพฤติกรรมของเด็กกลุ่มพิเศษ สาเหตุของพฤติกรรมผิดปกติของเด็กพิเศษ องค์ประกอบทางด้านกายภาพ ชีวภาพและสังคมที่มีผลต่อกลุ่มเด็กพิเศษ ประเภทของเด็กพิเศษ การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กกลุ่มพิเศษ องค์การและหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเด็กพิเศษ
 Meaning, scope and behavior of exceptional child, the causes of the abnormal behavior on children, the factors of physical, biological and social that affecting on exceptional child, the types of exceptional child, exceptional child enhancing, organizations and agencies assist exceptional child
- 1109101 นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู 2(1-2-3)**
Introduction to Recreation for Teachers
 ความหมาย ขอบข่าย ความมุ่งหมายและความสำคัญของนันทนาการ ความสำคัญของนันทนาการต่อชีวิตประจำวัน ประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ สำหรับเด็ก ความรับผิดชอบในการนันทนาการสำหรับตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ
 Meaning, scope, purposes and the importance of the recreation for teacher, the importance of recreation for daily-life, types of recreation for children, recreational activities for children, responsibility on recreational practice for own-self, family, school and community
- 1109202 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)**
Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course
 วัตถุประสงค์ของการลูกเสือสำรอง ประวัติและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก โครงสร้างการลูกเสือไทย หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองขั้นความรู้พื้นฐาน หลักสูตรลูกเสือสำรอง วิชาดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 ดาวดวงที่ 3 และวิชาพิเศษ กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง พิธีการลูกเสือสำรอง แนว

ปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟและ การอยู่ค่ายฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี
สำรองชั้นความรู้เบื้องต้น

The purposes of the cub scouts and junior girl scouts, history and activities of the world organization of the scouts, Thai structural scouts, basic training director of scouts curriculum, cub scouts subjects; the first star, the second star, the third star and the special subject, the strategies for cub scouts activities, the cub scouts ceremony, guidelines for gathered camp fire, the basic training camp for director of cub scouts

1109303 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)
Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course

การปฐมนิเทศและการฝึกอบรมลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการของ
องค์การลูกเสือโลก ลูกเสือสามัญ วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญวินัย ความ
เป็นระเบียบเรียบร้อย และความว่องไว แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการ
เล่นเกม ระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ
ชุมนุมรอบกองไฟ การบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการลูกเสือและการสอน การ
วางแผน หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ-เนตรนารี การ
ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล การมีจิตสำนึกสาธารณะ โครงการ
ฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี

Orientation and training scouts, background of the boy scouts and
the world scout organization activities, the strategies discipline training,
tidiness and agility portrait of boy scout gaming train, the system of squad
scouting and the structure of Thai scouting history, practice on camp fire,
the scouts administration, teaching skills and planning for scouting, duties
and responsibilities of the scout leader, the scouts ceremony, promoting
scouting affair, Hiking and camping for the scouts, the public awareness,
project of training director for scouts

1109404 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)
**Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader
Training Course**

การปฐมนิเทศและการฝึกอบรมลูกเสือ กิจการลูกเสือ สารสำคัญของ
กิจการลูกเสือ จุดหมายและวิธีการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ คำปฏิญาณและกฎของ
ลูกเสือ วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย สัญญาณ ระบบหมู่ ที่ประชุมนายหมู่
การประชุมภายในหมู่และกอง การสวนสนาม ข้อเสนอแนะในการประชุมรอบกอง
ไฟ เกมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ บทบาทการทำงาน
ร่วมกับคนอื่นและชุมชน เงื่อน แผนที่ เข็มทิศ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ การปฐม

พยาบาล การมีจิตสำนึกสาธารณะ และการประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การบริหารงานในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

Orientation and training scouts, principle of scouting foundation, The purposes and strategies of the senior scouts, Scout promise and law, discipline, tidiness, signal, the patrol system, the conference of scoutmaster, the parade, suggestions of camp fire, the senior scout game, the senior scout curriculum, the role of working with others to conserve environmental and community, map, compass, first aid, public consciousness and the administration of senior scouts' division

รหัสวิชา	2.1.2 วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	14 หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
1100403	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 Teaching Practice 1	1(90 ชั่วโมง)
	<p>บูรณาการความรู้ ด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผล การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน มาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา โดยการสังเกตและมีส่วนร่วมในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์และนำเสนอผลการศึกษา</p> <p>Integration of knowledge in term of lesson plans, test design and measurement tools, test scoring and results judging, the performance exam and scoring rubrics, behavioral research in classroom, applying for observing and participating in school at least two weeks and present the result of observation</p>	
1100404	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 Teaching Practice 2	1(90 ชั่วโมง)
	<p>บูรณาการความรู้ ด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอน ออกแบบเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผล การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน มาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา โดยการทดลองสอนในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และนำเสนอผลการศึกษา</p> <p>Integration of knowledge in term of lesson plans, teaching performance, test design and measurement tools, test scoring and results judging, practical examination and scoring rubrics, using behavioral classroom research in teaching practice in school at least two weeks afterwards presenting the result of the practical</p>	

- 1100506 **ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1** **6(540 ชั่วโมง)**
Practicum 1
 การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยศึกษาและปฏิบัติงานหน้าที่ครูผู้สอน ครูประจำชั้น งานสนับสนุนการเรียนการสอน หลักสูตร บันทึกผลการปฏิบัติงานด้านต่างๆที่แสดงให้เห็นถึงแนวทางการแก้ปัญหาด้วยการวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน การประเมินผลการเรียนการสอน การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการสัมมนาทางการศึกษา
 Integrating knowledge into teaching practice in schools by learning and performing teachers role, class teacher, supporting teaching and learning affair, curriculum, performing teaching course record that demonstrate the solution with research in the classroom, the preparation of the project to improve the students, evaluation of teaching, applying the results of assessment to improve the students and educational seminars
- 1100507 **ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2** **6(540 ชั่วโมง)**
Practicum 2
 การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การเลือกใช้การผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลการเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การบันทึก รายงานผลการจัดการเรียนรู้ และการสัมมนาทางการศึกษา
 Integrating knowledge into teaching practice in schools, the preparation of lesson plans follows the learner center method, using innovative materials for teaching, using the advantageous techniques and strategies for teaching, assessment of learning, research performing to improve the students, applying the results of assessment to improve the students, recording the task, learning outcome reporting and educational seminars
- กลุ่มวิชาเอกพลศึกษา** **ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต**
วิชาบังคับ **ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต**
- 1109211 **การจัดการแข่งขันกีฬา** **2(1-2-3)**
Sports Competition Management
 แนวคิด หลักการ และวิธีการจัดการแข่งขันกีฬา การดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่างๆ การจัดวัสดุอุปกรณ์ สนาม สถานที่

เครื่องอำนวยความสะดวก รวมทั้งแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขัน และการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆได้

concept, principles and methods of sports competition, Sports Event Management, Organizing sports events, Equipment, fields, place, facilities and solutions from the competition

- | | | |
|---------|--|----------|
| 1109212 | ฟุตบอล
Football | 2(1-2-3) |
| | <p>ประวัติความเป็นมาและคุณค่าของกีฬาฟุตบอล ความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกาย ฝึกทักษะเบื้องต้นการเล่นทีม กฎ กติกา มารยาท และกติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการแข่งขัน</p> <p>History and values of football, Knowledge, understanding of value, and benefits of exercise, Practicing basic skills, team, rules, etiquette and rules, being Referee and technical staff, Organizing competitions, sportsmanship and social coexistence, responsibility and personality for daily life</p> | |
| 1109215 | ปันจักสีลัต *
Pencak Silat | 2(1-2-3) |
| | <p>ประวัติ และประโยชน์ของกีฬาปันจักสีลัต การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การหลักและวิธีการสอนกีฬาปันจักสีลัต กฎ และกติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค</p> <p>History and benefits of Pencak Silat, physical fitness, equipment maintenance, discipline, sportsmanship and safety, principles and methods of teaching Pencak Silat and rules, judging and technical staff, organizing and conducting competitions</p> | |
| 1109218 | กรีฑา
Track and Field | 2(1-2-3) |
| | <p>ประวัติ และประโยชน์ของกรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น ทักษะการฝึกและเทคนิคเบื้องต้น กฎ และกติกาการแข่งขัน รวมทั้งการเป็นผู้ตัดสินกรีฑา</p> <p>History and benefits of athletics, Equipment maintenance, etiquette and safety, skills practice and basic techniques, basic competition rules, sportsmanship and social coexistence, responsibility and good personality for everyday life</p> | |

หมายเหตุ

* หมายถึง รายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร

- 1109219 **บาสเกตบอล** **2(1-2-3)**
Basketball
 ประวัติ และประโยชน์ของกีฬาบาสเกตบอล การบริหารร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเลือกการดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมารยาทและความปลอดภัยในการเล่น หลักและวิธีการสอนกีฬาบาสเกตบอล กฎและกติกากการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการแข่งขัน
 History and benefits of basketball, body exercises, physical fitness, Choosing, and maintaining Equipment, Facilities, Etiquette and safety to play, Learning Principles and methods of teaching basketball and rules, for being Referee and technical staff, Organizing and conducting athletic competitions, having Sportsmanship and social cohesion, responsibility and good personality for basis everyday life
- 1109220 **ว่ายน้ำ** **2(1-2-3)**
Swimming
 ประวัติ และประโยชน์ของการว่ายน้ำ การบริหารร่างกายการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ กติกากการแข่งขันว่ายน้ำ ประเภทบุคคลและทีม
 History and benefits of swimming, body administration and physical fitness, choosing and maintaining Equipment and facilities, etiquette and safety to play, practicing the basics of swimming, swimming Rules for Individuals and teams, sportsmanship and social cohesion, responsibility and good personality for basis everyday life
- 1109224 **ประวัติและปรัชญาทางพลศึกษา** **2(1-2-3)**
History And Philosophy of Physical Education
 ประวัติ วิวัฒนาการ ปรัชญา และแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษา วิวัฒนาการและความเป็นมาของการพลศึกษาในประเทศไทย ความรู้เกี่ยวกับการพลศึกษาและการออกกำลังกาย นโยบายและแผนการศึกษาของชาติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพลศึกษา ปัญหาและการแก้ไข การพัฒนาการพลศึกษา แนวโน้มของการพลศึกษา

History, evolution, philosophy and concepts influencing physical education, evolution and history of physical education in Thailand, Knowledge of physical education and exercise, national education policy and plan in relation to physical education, problems and solutions, development of physical education, the trends of physical education

- 1109225** **สรีรวิทยาการออกกำลังกาย** **3(2-2-5)**
Exercise Physiology
- การทำงานของระบบต่างๆ ของร่างกาย ประกอบด้วย ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบประสาทและกล้ามเนื้อในขณะที่ร่างกายมีการออกกำลังกาย และระบบการสร้างพลังงานของร่างกาย การฟื้นตัวจากการออกกำลังกาย การฝึกและการเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ ของร่างกายอันเป็นผลมาจากการฝึกซ้อม ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการออกกำลังกาย การประยุกต์ใช้หลักการทางสรีรวิทยาการออกกำลังกาย
- functions of body's systems including the circulatory system, the respiratory system, the nervous system and the muscles while the body is exercising and the body's energy system, recovery from exercise, practice and change of body's systems, effects from exercise, factors exercise such as temperature, moisture, food, water, age, affecting exercise, application of physiological principles in exercise
- 1109326** **หลักการและวิธีการฝึกกีฬา** **3(2-2-5)**
Principles and methods sports practice
- ความหมาย ความสำคัญของหลักการและวิธีการฝึกกีฬา ผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกาย มนุษย์สัมพันธ์และจริยธรรมกับผู้ฝึกสอน จิตวิทยากับการกีฬา การเตรียมทีมเพื่อการกีฬา วิธีการฝึกกีฬา การวางแผนฝึก โภชนาการกับนักกีฬา ปัญหาและการแก้ไขสิ่งบกพร่องในการกีฬา
- meaning The importance of principles and methods of sports practice. Coaches with athletes, Physical training, Human relations and ethics with trainers, Psychology with Sport, team preparation, how to practice sports, Practice planning, Nutrition with athletes, problems and solutions to sports defects
- 1109327** **การจัดการและการบริหารพลศึกษา** **2(1-2-3)**
Organization and Administration of Physical Education
- ความหมาย วัตถุประสงค์ และขอบข่ายของการจัดการและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน ความสัมพันธ์ของวิชาพลศึกษากับศาสตร์อื่นๆ พัฒนาการของเด็กแต่ละวัยกับความต้องการทางพลศึกษา สภาพทั่วไปของพลศึกษาในเมือง และในชนบทของประเทศ การวางโครงการ

ของพลศึกษาในโรงเรียน การผลิตดัดแปลง ปรับปรุง อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา ปัญหาการบริหารพลศึกษาในระดับการศึกษาต่าง ๆ

meaning, purpose and scope of management and administration of physical education in schools, relationship of physical education with other subjects, the development of children with the needs of physical education, general conditions of physical education in the country, physical education projects in schools, Improved production, equipment and facilities, problems of education physical management at level

1109328 **เซปักตะกร้อ** **2(1-2-3)**

Sepak Takraw

ประวัติ และประโยชน์ของเซปักตะกร้อ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น หลักและวิธีการสอนเซปักตะกร้อ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขัน

History and benefits of Sepak Takraw, body exercise and physical fitness, the equipment maintenance and facilities, etiquette and safety, practice of basic skills, basic techniques, rules of competition, principles and methods of teaching Sepak Takraw, rules and regulations, judging and technical staff, organizing and conducting Sepak Takraw

1109336 **วอลเลย์บอล** **2(1-2-3)**

Volleyball

ประวัติ และประโยชน์ของกีฬาวอลเลย์บอล การบริหารร่างกาย การเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น หลักและวิธีการสอนวอลเลย์บอล ทักษะเบื้องต้น กฎ และกติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการแข่งขัน การเล่นเกม

History and benefits of volleyball, body administration, strengthening physical fitness selection and maintaining equipment and facilities, etiquette and safety to play, principles and methods of teaching volleyball, basic skills, rule, and the rules of the game. judging and technical staff, organizing and conducting competitions, team play

เลือก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

- 1109108 กิจกรรมเข้าจังหวะ 2(1-2-3)**
Rhythmic Activity
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของกิจกรรมเข้าจังหวะ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจังหวะและดนตรี หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่างๆ ขอบข่ายของกิจกรรมเข้าจังหวะ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นฐานของไทยและสากล อุปกรณ์และการดูแลรักษาอุปกรณ์ หลักและวิธีสอน วิชากิจกรรมเข้าจังหวะ
 History, definition, importance and benefits of rhythmic activities, basic knowledge of rhythm and music, basic dance principles, types of indigenous dance in different countries, etiquette, discipline and sportsmanship, scope of rhythmic activities, basic practice skills in Thai and international dance, equipment & supplies, principles and methods of teaching rhythmic activities
- 1109210 เทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)**
Table Tennis
 ประวัติ และประโยชน์ของกีฬาเทเบิลเทนนิส การบริหารร่างกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น และการเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส
 History and benefits of table tennis, body exercise, equipment maintenance, etiquette and safety., skills practice and basic techniques, basic competition rules, sportsmanship
- 1109213 เกมและเกมนำ 2(1-2-3)**
Games and Lead-Up Games
 ความหมาย ประโยชน์ของเกมและเกมนำ กิจกรรมนันทนาการ รวมไปถึงกิจกรรมกีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน ที่สามารถนำไปบูรณาการกับมารยาทและความปลอดภัยในการเล่นเกมและเกมนำ รวมทั้งการเป็นผู้นำเกมที่ดี และสามารถจัดการเรียนรู้โดยนำการละเล่นพื้นบ้านมาประยุกต์ใช้ ให้กับนักเรียนในสถานศึกษาได้
 Definition and benefits of games, and Recreation activities Including sports and folk games integrated with the etiquette, safety and a good game leader, and application of folk games for learning to students

- 1109214 **แอโรบิกแดนซ์** 2(1-2-3)
Aerobic Dance
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของแอโรบิกแดนซ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแอโรบิกแดนซ์ ประเภท ชนิด ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรมแอโรบิกแดนซ์ การจับชีพจร การคำนวณอัตราการเต้นของหัวใจ การออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์ และอันตรายที่เกิดจากการประกอบกิจกรรมแอโรบิกแดนซ์ เทคนิคการเป็นผู้นำแอโรบิกแดนซ์
 History, meaning, importance and benefits of aerobics, basic knowledge of aerobic dances, sequence types, aerobic activities process, pulse handling, heart rate calculations. Aerobic exercise and the dangers, technique for aerobics leader and learning process in athletics for students
- 1109216 **ฟุตซอล** 2(1-2-3)
Futsal
 ประวัติ และประโยชน์ของกีฬาฟุตซอล มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬาฟุตซอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับกีฬาฟุตซอล กฎ กติกาการแข่งขัน มารยาท การมีวินัย และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขัน
 History and benefits of futsal, etiquette and safety play, the basic skill training, techniques and tactics of futsal sports, physical fitness for futsal, rules, of competition, etiquette, discipline and sportsmanship, judging, conducting competitions
- 1109217 **เปตอง** 2(1-2-3)
Petanque
 ประวัติ และประโยชน์ของกีฬาเปตอง มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬาเปตอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขัน
 History and benefits of petanque, etiquette and safety play, the basic skills training, techniques and tactics of petanque, physical fitness for petanque, maintenance of equipment and rules. judging and conducting competitions, discipline, and sportsmanship

- 1109221 เทนนิส 2(1-2-3)**
Tennis
 ประวัติ และประโยชน์ของกีฬาเทนนิส การบริหารร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น หลักและวิธีการสอนกีฬาเทนนิส กฎ และกติกากการแข่งขันการเป็นผู้ตัดสิน
 History and benefits of tennis, body exercise and physical fitness, the equipment maintenance and facilities. etiquette and safety, practice of basic skills, basic techniques, rules of competition, principles and methods of teaching tennis, rules and regulations, Judging and conducting tennis competitions, the discipline and sportsmanship
- 1109222 แบดมินตัน 2(1-2-3)**
Badminton
 ประวัติ และประโยชน์ของกีฬาแบดมินตัน การบริหารร่างกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น และฝึกทักษะขั้นสูง หลักและวิธีการสอนกีฬาแบดมินตัน กฎ และกติกา การแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค
 History and benefits of badminton, body exercise, maintenance of equipment, etiquette and safety to play, introduction to skills and techniques, rules of competition, practice of basic skills, principles and methods of teaching badminton, rules of competition, judging and technical staff
- 1109223 แฮนด์บอล 2(1-2-3)**
Handball
 ประวัติ และประโยชน์ของกีฬาแฮนด์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น หลักและวิธีการสอนกีฬาแฮนด์บอล การเป็นผู้ตัดสิน
 History and benefits of handball, body exercise and physical fitness, the equipment maintenance and facilities, etiquette and safety, practice of basic skills, basic techniques, rules of competition, principles and methods of teaching handball, rules and regulations, judging and

technical staff, organizing and conducting Handball, discipline and the sportsmanship

- 1109329 มวยไทย 2(1-2-3)**
Muay Thai
 ประวัติ และประโยชน์ของกีฬามวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น หลักและวิธีการสอนกีฬามวยไทย การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค
 History and benefits of Muay Thai, the physical fitness, equipment maintenance and facilities, etiquette and safety, practice of basic skills, basic techniques, rules of competition, principles and methods of teaching Muay Thai, rules and regulations, judging and technical staff, organizing and conducting Muay Thai, discipline and sportsmanship
- 1109330 ยิมนาสติก 2(1-2-3)**
Gymnastics
 ประวัติ และประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก การบริหารร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มารยาทและความปลอดภัยในการเล่นการฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น
 History and benefits of gymnastics, body and physical fitness, etiquette and safety. practice, of basic skills and techniques, rules and basic competition rules
- 1109331 รักบี้ฟุตบอล 2(1-2-3)**
Rugby Football
 ประวัติ และประโยชน์ของกีฬารักบี้ฟุตบอล การเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ มารยาท การมีวินัยและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น
 History and benefits of Rugby, the physical fitness, equipment maintenance and facilities., etiquette and safety, practice of basic skills, basic techniques, rules of competition, principles and methods of teaching Rugby, rules and regulations, judging and technical staff, organizing and conducting rugby, the discipline and the sportsmanship

- 1109332 **เทควันโด** 2(1-2-3)
Taekwondo
 ประวัติ และบทบัญญัติเทควันโด คำสั่งภาษาเกาหลี วัฒนธรรมการเปิด-ปิด
 ชั้นเรียน จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของเทควันโด การฝึกทักษะเบื้องต้นของเทควัน
 โด (สายขาว-สายเขียว) การทดสอบทักษะโดยผู้เชี่ยวชาญเทควันโด มารยาท
 History and principles of Taekwondo. korean command, and class
 room cultures, the purposes and benefits of Taekwondo, Taekwondo's
 basic skills training (White line - Green line), skills test by experts, haning
 discipline and sportsmanship
- 1109334 **ชีวกลศาสตร์** 2(1-2-3)
Biomechanics
 ความหมาย ขอบข่ายของชีวกลศาสตร์ และการใช้หลักกลศาสตร์ กายวิภาค
 ศาสตร์ และสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่อ มาประยุกต์กับความ
 เคลื่อนไหวของมนุษย์ ตลอดจนวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหวทางการกีฬา เพื่อช่วย
 ในการปรับปรุงประสิทธิภาพในทักษะประเภทต่างๆ ให้ถูกต้อง และเหมาะสมเพื่อการ
 ได้เปรียบเชิงกล
 definition, scope of biomechanics and the use of mechanics,
 anatomy, the physiology of muscle, bones and joint apply with human
 movement, of sport movements the **analyzation** to improve skill
 efficiency for mechanical advantage
- 1109335 **ยูโด** 2(1-2-3)
Judo
 ประวัติ และประโยชน์ของกีฬา ยูโด สมรรถภาพทางกาย มารยาท และ
 ความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น กฎ และกติกาการ
 แข่งขันเบื้องต้น หลักและวิธีการสอนกีฬา ยูโด ผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่เทคนิค
 History and benefits of Judo, physical fitness, etiquette and safety
 play, practice of basic skills and techniques, rules and rules of
 competition, Principles and methods of teaching judo, referee and
 technical staff

- 1109337 **กระบี่กระบอง** **2(1-2-3)**
Krabi Krabong
 ประวัติและประโยชน์ของกระบี่และดาบสองมือ การบริหารร่างกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น ทักษะเบื้องต้นของกระบี่และดาบสองมือ ประเพณีการแสดง การไหว้ครู การขึ้นพรหม การรำไม้รำ การตีแม่ไม้ กติกาการแข่งขัน การจัดและดำเนินการแข่งขันและประโยชน์ของพลอง ง้าว การบริหารร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
 History and benefits of the Krabi Krabong and two-handed sword, the physical fitness, equipment maintenance and facilities, Etiquette and safety play. Basic Skills of Saber and Sword. Traditions, Rules, competition, organizing and conducting competitions and benefits of physical exercise. physical fitness
- 1109338 **ฮอกกี้** **2(1-2-3)**
Hockey
 ประวัติ และประโยชน์ของฮอกกี้ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและ ความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น หลักและวิธีการสอนกีฬาฮอกกี้ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค
 History and benefits of hockey, The physical fitness, equipment maintenance and facilities, etiquette and safety play. the basic skills practice and techniques, rules and regulations of competition, principles and methods of teaching hockey, judging and technical staff
- 1109339 **ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม** **3(2-2-5)**
Recreation Leadership and Camping
 ความสำคัญของผู้นำนันทนาการ ผู้นำชนิดต่างๆ ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม คุณลักษณะบทบาทหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ การดำเนินงาน การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำนันทนาการ ประวัติ และลักษณะของค่ายพักแรมความสัมพันธ์ของการอยู่ค่ายพักแรมกับการศึกษานอกสถานที่ ชนิดของค่ายพักแรม และการดำเนินการอยู่ค่ายพักแรม การจัดโปรแกรม การวัดและการประเมินผลการอยู่ค่ายพักแรม การอยู่ค่ายภาคปฏิบัติ
 importance of recreation. Leadership and relationships between leaders and followers. Characteristics, roles of recreational leaders, operations, practice. History and characteristics of camps, relationships of camping and field trips. Kind of camping and camping Programming. Measurement and Evaluation

- วิชาการสอนเอกพลศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**
- 1117205 การสอนพลศึกษาและสุขศึกษา 3(2-2-5)**
Teaching in Physical Education And Health Education
 แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน ระบบการเรียนการสอน การทำ
 แผนการสอนทางพลศึกษาและสุขศึกษา ตลอดจน การใช้เทคนิคการสอนและการ
 จัดทำสื่อการสอนและฝึกปฏิบัติการสอนพลศึกษาและสุขศึกษา
 Concepts, learning theories and instructions, teaching system,
 learning plan for physical education and health education as well as
 teaching method and preparation of teaching materials and teaching
 practice for physical education and health education
เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอกพลศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
- 1109333 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3)**
Physical Fitness Testing
 องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการและวิธีการทดสอบ
 สมรรถภาพทางกาย เกี่ยวกับความแข็งแรง ความทนทาน ความอ่อนตัว ความเร็ว
 ความคล่องแคล่วว่องไว ส่วนประกอบของร่างกายสมรรถนะการออกกำลังกายแบบใช้
 ออกซิเจน และแบบไม่ใช้ออกซิเจน การทดสอบและการประเมินผลสมรรถภาพของ
 ร่างกาย
 Physical fitness components, Principles and methods of physical
 fitness testing: strength, durability, flexibility, rapidity, agility, body
 organs, exercise with oxygen and no oxygen, testing and evaluation of
 physical fitness
- 1117311 ชีวสถิติ 2(1-2-3)**
Bio-Statistics
 หลักเบื้องต้นและประโยชน์ของสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการ
 วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การแจกแจงและการกระจายข้อมูล การนำเสนอข้อมูลในรูป
 แบบต่างๆ สถิติชีพ ตารางชีพ ประโยชน์ของตารางชีพ การวางแผนโครงการวิจัยที่
 เกี่ยวกับชีวสถิติ
 Basic principles and benefits of statistics, data collection,
 statistical analysis method, frequency and data distribution, presenting
 information in a variety of statistics, vital statistics, life tables, Biostatistics
 project planning

	กลุ่มวิชาเอกสุขศึกษา วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า	40 หน่วยกิต 27 หน่วยกิต
1117101	ยาและสารเสพติด Drug and Narcotics		2(1-2-3)
	<p>ความรู้เรื่องยาประเภทต่างๆ วัตถุประสงค์ของการใช้ยา รูปแบบและวิธีการใช้ยา การดูดซึมและการกระจายของยา การออกฤทธิ์และการเปลี่ยนแปลงของยาภายในร่างกาย การขับถ่าย ยา สารเสพติดให้โทษตามพระราชบัญญัติสารเสพติดให้โทษ สารเสพติดที่แพร่ระบาดในท้องถิ่นและประเทศไทย การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน สถานที่ให้คำปรึกษาบำบัดและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด กฎหมายและบทลงโทษที่ควรรู้เกี่ยวกับสารเสพติด องค์การและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด</p> <p>Different types of drugs, the purpose, of the drug. form and method of administration, absorption and distribution of drugs, the effect and change of drugs within the body, excretion drugs addictive substance to be punished by the Substance Abuse Act, Narcotics in Thailand, the protection and Sdution of Subtance abuse in Schools and Communities Counseling Place, healing and rehabilitation of drug addicts the laws and penalties should know about substance abuse, organizations and agencies involved in substance abuse</p>		
1117102	โภชนาการ Nutrition		2(1-2-3)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของโภชนาการสารอาหาร กระบวนการเปลี่ยนแปลงของอาหารในร่างกาย ความต้องการอาหารของบุคคลปกติ ในวัยและสภาวะพิเศษต่างๆ โรคขาดสารอาหาร พิษที่เกิดจากอาหาร การเลือกซื้ออาหาร การสงวนคุณค่าของอาหาร การถนอมอาหาร การสุขาภิบาลอาหาร สภาพพหุโภชนาการและการปรับปรุงแก้ไข</p> <p>Meaning, importance and the benefits of nutrition, the process of changing food in the body, dietary requirements of normal individuals in adulthood, special conditions, malnutrition Food toxin selection buy food food preservation Food sanitation Malnutrition and modifications</p>		

- 1117204 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน*** **2(1-2-3)**
Personal and Community Health
 ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพตนเองและสุขภาพชุมชน องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพบุคคลและชุมชน
 Meaning, scope and the important of self-care, and community health elements of health beliefs and misconceptions about health, community health issues, solutions to health problems and Community health promotion
- 1117206 กายวิภาคและสรีรวิทยา** **3(2-2-5)**
Anatomy and Physiology
 ความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาความรู้เบื้องต้นและคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โครงสร้างร่างกายมนุษย์ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง และหน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ โดยศึกษาความสัมพันธ์ในแต่ละระบบของร่างกาย
 meaning and the importance of anatomy and physiology rudiment terminology, anatomy and physiology, human body structure, shape, nature Position and functions organ function in the skeletal system, muscular system, nervous system, respiratory system, circulatory system and lymphatic digestive system, excretory system, reproductive system studying the relationship in each body system
- 1117207 สวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล** **3(2-2-5)**
Safety Education and First aid
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิภาพ สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน การเดินทางและการประกอบอาชีพ รวมทั้งหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การตรวจชีพจร การหายใจ การวัดความดันโลหิต การห้ามเลือด การทำแผล การผายปอด และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
 Meaning, Importance, Concept And the principles of welfare promotion, cause and accident prevention in the home, school travel and occupation Including first aid principles, pulse detection, breath, blood pressure measurement, hemorrhage wound resuscitation and moving patients

หมายเหตุ

* หมายถึง รายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร

- 1117312** **หลักและวิธีการทางสุขศึกษา** **2(1-2-3)**
Principles and Methods of Health Education
 ความหมาย ขอบข่ายและแนวคิดทางสุขศึกษา สภาพปัจจุบัน สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขศึกษา กระบวนการและวิธีการทางสุขศึกษา พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มชน การเรียนรู้ การจูงใจการสื่อสารในงานสุขศึกษา พฤติกรรมสุขภาพ และกระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
 Meaning scope and concepts of health education, Current condition, problems related to health education, behavior of individuals and groups, learning motivation communication in health education, health behavior and behavior modification
- 1117313** **การควบคุมและป้องกันโรค** **2(1-2-3)**
Diseases Control and Prevention
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการของการควบคุมป้องกันโรค องค์ประกอบของการเกิดโรค ระบบนิเวศน์ที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรค กระบวนการของการเกิดโรคหลัก และวิธีการทางระบาดวิทยา สภาพปัญหา สาเหตุ ลักษณะอาการของโรคติดต่อและไม่ติดต่อ ปัญหาสุขภาพและวิธีการควบคุมป้องกันโรค
 Meaning, importance concept and the principles of disease control, disease components, ecosystem-related diseases , the process of primary disease and epidemiological methods, issues, cause and symptoms of infectious diseases and non-communicable diseases, health problems and how to control the disease
- 1117314** **พฤติกรรมสุขภาพ** **2(1-2-3)**
Health Behavior
 ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของพฤติกรรมสุขภาพ รูปแบบพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ วิธีการสร้างและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ หลักวิธีการประเมินพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเครื่องมือประเมินพฤติกรรมสุขภาพ
 meaning importance and elements of health behavior, healthy behaviors, behavioral health analysis, how to create and develop healthy behaviors, principles of health behavior assessment. and creating a behavioral health assessment Tools

- 1117421 **โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน** 3(2-2-5)
School Health Program
 ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน กิจกรรมและการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน การส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน การประสานงานระหว่างครูผู้ศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน
 Meaning scope and importance of school health programs, Activities and process of School Health Program, student health promotion and school personnel liaison between teachers of health education with the relevant agencies, and Relationship building Between homes, schools and community
เลือก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
- 1109106 **การใช้เวลาว่างและนันทนาการเบื้องต้น** 2(1-2-3)
Introduction to Leisure and Recreation
 ศึกษาประวัติ ความหมาย คุณลักษณะ ความมุ่งหมาย ขอบข่ายและธรรมชาติของนันทนาการและการใช้เวลาว่างอย่างมีระบบ แรงจูงใจที่ทำให้มนุษย์เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ตลอดจนมีทักษะในการนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
 History, meaning, attribute Purposes, Scope and the nature of recreation, and the use of free time, motivation for human participation in recreation, skills to lead the activity. and recreation used in leisure time to benefit self and society
- 1109107 **การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว** 2(1-2-3)
Motor Skills Learning
 สรีรวิทยา ในการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการเคลื่อนไหว การฝึก การจำ และการถ่ายทอดประสบการณ์ แรงจูงใจ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอายุ เพศ และความหนักของแรง กับการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และการฝึกซ้อม
 physiology to learn about movement skills, practice remembrance and sharing experiences, motivation, the study of relationship between age, sex and strength of force, with exercise, sports and practice

- 1109109 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)**
Exercise For Health
 ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่ายวัตถุประสงค์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกาย รูปแบบการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัย ขอบเขตและข้อควรระวังในการออกกำลังกาย
 meaning, importance, scope, the purpose of the exercise for health exercise principle, Modal of exercise activities to suit the age, scope and precautions in exercise
- 1117103 การสาธารณสุขเบื้องต้น 2(1-2-3)**
Introduction to Public Health
 ประวัติ และความสำคัญของงานสาธารณสุข บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข สุขภาพการสาธารณสุขในประเทศไทย ระบบการให้บริการสาธารณสุขของประเทศไทย นโยบายการแก้ปัญหาสาธารณสุขของกระทรวงสาธารณสุขในภาวะปัจจุบัน แผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการสาธารณสุขและการศึกษา
 History and the importance of public health, the role of the Ministry of Public Health in Thailand, Thai Health Service System, policy public health of Ministry of Health in the current situation, national health development plan and relationship between public health and education
- 1117208 สุขภาพจิต 2(1-2-3)**
Mental Health
 ความหมาย ความสำคัญของสุขภาพจิต ลักษณะพฤติกรรมของผู้มีสุขภาพจิตดี และบกพร่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต การปรับตัว โรคที่เกี่ยวกับความบกพร่องทางสุขภาพจิต ปัญหาและแนวโน้มสุขภาพจิตในปัจจุบัน การป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพจิต
 Meaning and the importance of mental health, behaviors of mental health and defects, factors influencing mental health, adaptation, diseases Related to mental health impairment, problems and mental health trends in the present, Prevention and promotion of mental health

- 1117209** **ชีวิตและครอบครัว** **2(1-2-3)**
Life and Family Plan
 แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและครอบครัว ธรรมชาติทางเพศ การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ การแต่งงาน การวางแผนและเตรียมตัวสำหรับชีวิตครอบครัว พฤติกรรมการอยู่ร่วมกันในครอบครัว ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับความขัดแย้งในครอบครัว ปัญหาเกี่ยวกับความเบี่ยงเบนทางเพศ พฤติกรรมทางเพศ และปัญหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในสังคม
 Life and family concepts, sexual nature growth and sexual development, sexual relationships, marriage planning and preparation for family life, Living in the family, problems and solutions in the family conflict, problem with sexual deviation, sexual behavior, and the AIDS problem in society.
- 1117210** **สุขภาพสิ่งแวดล้อม** **2(1-2-3)**
Environmental Health
 อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ระบบนิเวศวิทยา องค์ประกอบต่างๆ ของสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีผลกระทบต่อความเป็นอยู่และสุขภาพที่ดีของมนุษย์ การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย โรงเรียน ชุมชน หลักการดูแลน้ำดื่ม น้ำใช้ การระบายน้ำเสีย การกำจัดและการควบคุมมลพิษ ขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล เหนือราคาญ แมลงและสัตว์นำโรค การควบคุมอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
 influence of environment on health, ecology elements of the environment, impact on human well-being and health, housing school sanitation community, principles of care drinking water, water used drainage closet, pollution control and removal garbage sewage, nuisance insects and animals, control of potential environmental hazards such as air, toxic, sewage, sound and career also study the environmental laws
- 1117317** **สุขภาพผู้บริโภค** **2(1-2-3)**
Consumer Health
 ความหมาย และความสำคัญของสุขภาพผู้บริโภค ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค ในปัจจุบัน หลักและวิธีการเลือกซื้อเครื่องอุปโภคและบริโภค การเลือกใช้บริการทางสุขภาพ แนวทางป้องกัน และแก้ปัญหา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพผู้บริโภคและการคุ้มครองผู้บริโภค

meaning and the importance of consumer health, problems with consumer health, current principles and methods of purchasing Consumer goods, choosing health services, preventive approach and solve problems, consumer health and protection

1117318 แพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก 2(1-2-3)

Thai Traditional Medicine and Alternative Medicine

ความหมาย ความสำคัญ ของการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การรักษาสสมดุลของธาตุทั้งสี่ การแพทย์พื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้สมุนไพรและการบำบัดด้วยวิธีการต่างๆ การนวดเพื่อสุขภาพ การนวดเพื่อแก้ไขอาการ หลักในการพิจารณาในการแพทย์ทางเลือกเพื่อการดูแลสุขภาพ

Meaning, importance of traditional Thai medicine and alternative medicine holistic health care, the balance of the four elements, folk traditional medicine, local knowledge, use of herbs and various therapies, health massage to resolve the symptoms, principles in consideration alternative medicine in for health care

1117319 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)

Information Technology For Health

เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (InFormation Technology) และคอมพิวเตอร์ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสุขภาพ ได้แก่ เครื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์การประมวลผลข้อมูล การจัดการและการใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรมและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้ และการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เช่น อินเทอร์เน็ตแลน จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอผลงานทางด้าน การพัฒนาสุขภาพและการดำรงชีวิต

information technology system and computers health in plications , use of health information technology including Computer hardware, data processing management, and use of data, use of programs and programs for data retrieval, seeking knowledge

- 1109441 **วิจัยทางพลศึกษาและสุขศึกษา** 3(2-2-5)
Research in Physical Education and Health Education
 ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการวิจัยทางพลศึกษาและสุขศึกษา ตลอดจนการละเล่นพื้นบ้าน และระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษาและสุขศึกษา การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาเพื่อวิจัยทางพลศึกษาและสุขศึกษา การเขียนโครงร่างการวิจัย รูปแบบ การวิจัย กลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ สถิติที่ใช้ในการวิจัยทางพลศึกษาและสุขศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล การฝึกปฏิบัติภาคสนาม เพื่อดำเนินการวิจัยทางพลศึกษาและสุขศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน การนำเสนอผลการวิจัยทางพลศึกษาและสุขศึกษาและการเผยแพร่งานวิจัยในช่องทางต่างๆ
 Meaning, importance, and type of research in physical education and health education, as well as folk games and research methods in physical education and health education, exploring and analyzing of state problems for research in physical education and health education, research proposal, research design, sample size, research apparatus, statistics for physical education and health education, data collection, field practice for research in physical education and health education, data analysis, report writing, presentation of the research result
- 1109440 **เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอกสุขศึกษา** ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
การสัมมนาทางพลศึกษาและสุขศึกษา 2(1-2-3)
Seminar in Physical Education and Health Education
 แนวคิด ขอบข่าย ความสำคัญ การนำไปใช้ ตลอดจนปัญหา อุปสรรคทางพลศึกษาและสุขศึกษา ศึกษางานวิจัยทางพลศึกษาและสุขศึกษา เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและนำมาประยุกต์ใช้โดยใช้การอภิปรายและการวิเคราะห์ร่วมกัน
 Concepts, scope, importance, implementation as well as problem situations in physical education and health education, research in Physical Education and Health Education, progression in physical Education and Health Education and discuss for application
- 1109442 **การประเมินผลทางพลศึกษาและสุขศึกษา** 2(1-2-3)
Test and Measurement in Physical Education and Health Education
 ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย และประโยชน์ของการวัดและการประเมินผลการศึกษา หลักการทดสอบ วัดผล และประเมินผลพลศึกษา สุขศึกษาในโรงเรียน แบบทดสอบมาตรฐานทางพลศึกษา สุขศึกษา การสร้างแบบทดสอบพล

ศึกษา การเตรียมเกี่ยวกับการทดสอบ การให้คะแนนและการแปลความหมายของผล การทดสอบโดยใช้วิธีการทางสถิติ

Meaning, importance, scope and benefits of measurement and evaluation in education, principle of measurement and evaluation in Health education, standardized tests in physical education, health education and physical education tests. test preparation, scoring and interpretation of test results using statistical methods

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยที่ไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา กุณฑล | คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| 2. อาจารย์ก่อเดช อ้าสะกะละ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติเชื้อ สุวรรณมุสิก | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา |
| 5. อาจารย์มนัสภูมิ ศาสนศาสตร์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา |
| 6. อาจารย์ณัชชกร คงชีวสกุล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา |

จัดรูปเล่ม

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. อาจารย์นุสรัน เฮาะมะ | ประธานหลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา |
| 2. นางสาวอภีเยาะ เจ๊ะดอมะ | เจ้าหน้าที่ธุรการ สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา |

จัดพิมพ์

- | | |
|---------------------------|--|
| 3. อาจารย์นุสรัน เฮาะมะ | ประธานหลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา |
| 4. นางสาวอภีเยาะ เจ๊ะดอมะ | เจ้าหน้าที่ธุรการ สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา |

อำนวยการฝ่ายจัดการ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา